

Кемерово 2025

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика: основы диагностики заболеваний в сестринском деле» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22 сентября 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 48442 от 5 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработали: профессор кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, д.м.н. Е.Н. Гуляева, кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, доцент, к.м.н. М.Н. Синькова, заведующий кафедрой последипломной подготовки и сестринского дела, доцент, к.м.н. Л.К. Исаков

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 28 » 03 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, протокол № 7 от «28» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно – методической комиссией
Председатель: _____ к.м.н., доцент Л.К. Исаков

протокол № 4 от «01» апреля 2025 г. 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета
Декан лечебного факультета _____ к.м.н., доцент О.Л. Тарасова
« 15 » 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3107
Руководитель УМО _____ д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец
« 15 » 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи практики

1.1.1. Целью освоения учебной практики «Ознакомительная практика: основы диагностики заболеваний в сестринском деле» является закрепление практических навыков по оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач с подготовкой к сестринской клинической, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

1.1.2. Задачи практики:

- Стимулировать интерес к выбранной профессии;
- Закрепление целостного представления о методологии клинического обследования больного и основных синдромах в клинике внутренних болезней;
- Формирование целостного представления о месте сестринского обследования как составной части лечебно-диагностического процесса;
- Развитие практических навыков в области применения методов непосредственного исследования больного;
- Обучение приемам самостоятельного объективного обследования пациентов и ведения сестринской документации.

Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится Блоку 2 (Практики) учебного плана по направлению (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело». Практика проводится в 3-4 семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Введение в профессию», «Теория сестринского дела», «Основы сестринского дела», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: «Научно-исследовательская работа», «Организационно-управленческая деятельность», «Ознакомительная практика : педагогическая», «Преддипломная».

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1.	Естественно-научные методы познания	ОПК-2	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни
2.	Информационные технологии	ОПК-3	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач	

			информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	
3.	Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении	

				профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
4	Оценка состояния здоровья	ОПК-5	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме	ИД-1 опк-5 Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2 опк-5 Уметь опре-	

			человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	делять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	
--	--	--	--	---	--

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	III	IV
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Клинические практические занятия	1.0	36	12	24
Самостоятельная работа студента (СРС)	12,0	72	24	48
Промежуточная аттестация (зачет)				ЗАЧЕТ
ИТОГО	3	108	36	72

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовые медицинские организации для прохождения практики ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница № 11».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	Раздел 1. Диагностика различных заболеваний внутренних органов и систем					
1.1	Основные методы клинического исследования больного. Расспрос больного.	III	12		4	8
1.2	Методы исследования и основные синдромы у больных с заболеваниями органов дыхания.	III	23		8	16
1.3	Методы исследования и основные синдромы у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	IV	17		8	16

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.4	Методы исследования и синдромы у больных с заболеваниями органов пищеварения.	IV	17		4	8
1.5	Методы исследования и синдромы у больных с заболеваниями почек.	IV	17		4	8
1.6	Методы исследования и синдромы больных с заболеваниями крови.	IV	11		4	8
1.7	Методы исследования и синдромы больных с заболеваниями эндокринной системы.	IV	18		4	8
	Зачет					
	Всего		108		36	72

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Диагностика различных заболеваний внутренних органов и систем	х	х	х	х	х	х
1.1	Основные методы клинического исследования больного. Расспрос больного.	Схема и последовательность анамнеза. Общий осмотр больного. Сестринская и врачебная истории болезни. Сестринский процесс как этап обследования пациента.	4	III	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51-100 Темы рефератов – Тема 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
1.2	Методы исследования и основные синдромы у больных с заболеваниями	Основные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания: одышка, удушье, кашель, кровохарканье, боли в	8	III		доказательной медицины.	
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5} Уметь определять особенно- сти физиологического состояния пациента ИД-2 _{опк-5} Уметь опре- делять основные па- тологические процес- сы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 _{опк-5.3} Быть способным интерпре- тировать основные морфофункциональ- ные индикаторы, мар- кирующие совокуп- ность патологических и физиологических процессов	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при	ИД-1 _{опк-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51- 100 Темы рефератов –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	органов дыхания.	грудной клетке, лихорадка. Порядок расспроса и объективного обследования верхних и нижних дыхательных путей. Понятие о перкуссии и аускультации. Симптоматология и диагностика наиболее распространенных заболеваний системы дыхания: острого и хронического бронхита, бронхоэктатической болезни, бронхиальной астмы, эмфиземы легких, очаговой и крупозной пневмонии, абсцесса легких, плевритов. Сестринский уход.			решении профессиональных задач	медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь	Тема 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	
1.3	Методы исследования и основные синдромы у больных с заболеваниями сердечно- сосудистой системы.	Основные жалобы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: боли в области сердца, одышка, удушье, сердцебиение, перебои в работе сердца и др. Основные методы оценки функционального состояния органов кровообращения: осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация. Правила аускультации сердца. Виды тонов и шумов, их происхождение. Основные синдромы при патологии	8	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты,	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико- химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий,	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-3 Темы рефератов – Тема 1-2 Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51- 100

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		системы кровообращения - кардиомегалии, сердечной недостаточности, нарушения ритма, артериальной гипертензии и гипотонии, боль в грудной клетке. Симптоматология и диагностика наиболее распространенных заболеваний системы кровообращения. Сестринский уход.			дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных	Темы рефератов – Тема 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	задач. ИД-4_{опк-4} Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	
1.4	Методы исследования и синдромы у больных с заболеваниями органов пищеварения.	Основные жалобы больных с заболеваниями пищеварительной системы: боли в животе, рвота, отрыжка, изжога, нарушение аппетита, расстройства функции кишечника. Лабораторные и инструментальные методы исследования Желудочное зондирование, техника его проведения и оценка результатов; рН-метрия желудка. Основные клинические	4	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико- химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-3 Темы рефератов – Тема 1-2 Тестовые задания № 1-5 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		синдромы и основы частной патологии. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения: желудочной гипо- и гиперсекреции, нарушения эвакуации из желудка, нарушения переваривания и всасывания, пищевода и желудочного и кишечного кровотечения, “острого живота”. Основы частной патологии системы пищеварения. Симптоматология и диагностика наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения: острых и хронических гастритов, язвенной			деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ОПК-4. Способен	ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 ОПК-4 Владеть	вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 3-4 Тестовые

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		болезни, рака желудка, хронических воспалительных заболеваний кишечника, гепатитов. Сестр. уход.			применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного	задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51-100 Темы рефератов – Тема 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном,	оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4_{опк-4} Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особеннос- ти физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь опре- делять основные па- тологические процес- сы, обуславливающие	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	состояние пациента ИД-3 _{ОПК-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	
1.5	Методы исследования и синдромы у больных с заболеваниями почек.	Основные жалобы больных с заболеваниями почек и мочевыделительной системы: боли, отеки, полиурия, олигурия, дизурия, никтурия и др. Основные синдромы при заболевания системы мочевыделения: мочевой, болевой, воспаления, дизурии, нефротический, острой и хронической почечной	4	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 _{ОПК-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 _{ОПК-3} Уметь интерпретировать результаты физико- химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-3 Темы рефератов – Тема 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		недостаточности. Основные лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях почек и мочевых путей. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология и диагностика острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита, мочекаменной болезни. Сестринский уход.			ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	задач. ИД-1 _{опк-3} Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 _{опк-3} Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 _{опк-3} Использовать информационно- коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 _{опк-3} Использовать безопасные информационные ресурсы в решении	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1- 50 Темы рефератов – Тема 3-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	задач профессиональной деятельности ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51- 100 Темы рефератов – Тема 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и	использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 _{опк-4} Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1 _{опк-5} Уметь определять особенно- сти физиологического состояния пациента	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы -

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-2 _{опк-5} Уметь опре- делять основные па- тологические процес- сы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 _{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	№101-127 Темы рефератов – Тема 7-8
1.6	Методы исследования и синдромы больных с заболеваниями крови.	Симптоматология и диагностика заболеваний крови. Сестринский уход.	4	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 _{опк-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 _{опк-3} Уметь интерпретировать результаты физико- химических, математических и иных	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-3 Темы рефератов – Тема 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 _{опк-3} Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 _{опк-3} Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 _{опк-3} Использовать информационно- коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 _{опк-3}	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1- 50 Темы рефератов – Тема 3-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51- 100 Темы рефератов – Тема 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 _{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8
1.7	Методы исследования и синдромы больных с заболеваниями эндокринной	Методы исследования эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования	4	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 _{опк-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 _{опк-3} Уметь	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-3 Темы рефератов – Тема 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	системы.	(определение гормонов щитовидной железы, гликемический профиль крови, тест на толерантность к глюкозе, радиоизотопное и ультразвуковое исследование щитовидной железы). Основные клинические синдромы при заболеваниях эндокринной системы и основы частной патологии (диффузный токсический зоб, гипотиреоз сахарный диабет). Сестринский процесс.			ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 _{опк-3} Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 _{опк-3} Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 _{опк-3} Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 3-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	задач профессиональной деятельности ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51- 100 Темы рефератов – Тема 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1 _{опк-5} Уметь определять особен- ности физиологического состояния пациента ИД-2 _{опк-5} Уметь опре- делять основные па- тологические процес- сы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 _{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8
	Всего часов		72				

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Диагностика различных заболеваний внутренних органов и систем	х	х	х	х	х	х
1.1	Основные методы клинического исследования больного. Расспрос больного.	Схема и последовательность анамнеза. Общий осмотр больного. Сестринская и врачебная истории болезни. Сестринский процесс как этап обследования пациента.	8	III	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51-100 Темы рефератов – Тема 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
1.2	Методы исследования и основные синдромы у больных с заболеваниями	Основные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания: одышка, удушье, кашель, кровохарканье, боли в	16	III		доказательной медицины.	
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5} Уметь определять особенно- сти физиологического состояния пациента ИД-2 _{опк-5} Уметь опре- делять основные па- тологические процес- сы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 _{опк-5.3} Быть способным интерпре- тировать основные морфофункциональ- ные индикаторы, мар- кирующие совокуп- ность патологических и физиологических процессов	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при	ИД-1 _{опк-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51- 100 Темы рефератов –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	органов дыхания.	грудной клетке, лихорадка. Порядок расспроса и объективного обследования верхних и нижних дыхательных путей. Понятие о перкуссии и аускультации. Симптоматология и диагностика наиболее распространенных заболеваний системы дыхания: острого и хронического брон- хита, бронхоэктатической болезни, бронхиальной астмы, эмфиземы легких, очаговой и крупозной пневмонии, абсцесса легких, плевритов. Сестринский уход.			решении профессиональных задач	медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь	Тема 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	
1.3	Методы исследования и основные синдромы у больных с заболеваниями сердечно- сосудистой системы.	Основные жалобы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: боли в области сердца, одышка, удушье, сердцебиение, перебои в работе сердца и др. Основные методы оценки функционального состояния органов кровообращения: осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация. Правила аускультации сердца. Виды тонов и шумов, их происхождение. Основные синдромы при патологии	16	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты,	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико- химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий,	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-3 Темы рефератов – Тема 1-2 Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51- 100

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		системы кровообращения - кардиомегалии, сердечной недостаточности, нарушения ритма, артериальной гипертензии и гипотонии, боль в грудной клетке. Симптоматология и диагностика наиболее распространенных заболеваний системы кровообращения. Сестринский уход.			дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных	Темы рефератов – Тема 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	задач. ИД-4_{опк-4} Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	
1.4	Методы исследования и синдромы у больных с заболеваниями органов пищеварения.	Основные жалобы больных с заболеваниями пищеварительной системы: боли в животе, рвота, отрыжка, изжога, нарушение аппетита, расстройства функции кишечника. Лабораторные и инструментальные методы исследования Желудочное зондирование, техника его проведения и оценка результатов; рН-метрия желудка. Основные клинические	8	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико- химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-3 Темы рефератов – Тема 1-2 Тестовые задания № 1-5 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		синдромы и основы частной патологии. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения: желудочной гипо- и гиперсекреции, нарушения эвакуации из желудка, нарушения переваривания и всасывания, пищевода, желудка и кишечного кровотечения, “острого живота”. Основы частной патологии системы пищеварения. Симптоматология и диагностика наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения: острых и хронических гастритов, язвенной			деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ОПК-4. Способен	ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 ОПК-4 Владеть	вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 3-4 Тестовые

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		болезни, рака желудка, хронических воспалительных заболеваний кишечника, гепатитов. Сестр. уход.			применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного	задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51- 100 Темы рефератов – Тема 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном,	оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4_{опк-4} Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особеннос- ти физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь опре- делять основные па- тологические процес- сы, обуславливающие	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	состояние пациента ИД-3 _{ОПК-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	
1.5	Методы исследования и синдромы у больных с заболеваниями почек.	Основные жалобы больных с заболеваниями почек и мочевыделительной системы: боли, отеки, полиурия, олигурия, дизурия, никтурия и др. Основные синдромы при заболевания системы мочевыделения: мочевой, болевой, воспаления, дизурии, нефротический, острой и хронической почечной	8	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 _{ОПК-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 _{ОПК-3} Уметь интерпретировать результаты физико- химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-3 Темы рефератов – Тема 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		недостаточности. Основные лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях почек и мочевых путей. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология и диагностика острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита, мочекаменной болезни. Сестринский уход.			ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	задач. ИД-1 _{опк-3} Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 _{опк-3} Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 _{опк-3} Использовать информационно- коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 _{опк-3} Использовать безопасные информационные ресурсы в решении	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1- 50 Темы рефератов – Тема 3-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	задач профессиональной деятельности ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51- 100 Темы рефератов – Тема 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и	использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1 _{ОПК-5} Уметь определять особенно- сти физиологического состояния пациента	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы -

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-2 _{опк-5} Уметь опре- делять основные па- тологические процес- сы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 _{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	№101-127 Темы рефератов – Тема 7-8
1.6	Методы исследования и синдромы больных с заболеваниями крови.	Симптоматология и диагностика заболеваний крови. Сестринский уход.	8	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 _{опк-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 _{опк-3} Уметь интерпретировать результаты физико- химических, математических и иных	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-3 Темы рефератов – Тема 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 _{опк-3} Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 _{опк-3} Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 _{опк-3} Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 _{опк-3}	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 3-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51- 100 Темы рефератов – Тема 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 _{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8
1.7	Методы исследования и синдромы больных с заболеваниями эндокринной	Методы исследования эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования	8	IV	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 _{опк-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 _{опк-3} Уметь	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-3 Темы рефератов – Тема 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	системы.	(определение гормонов щитовидной железы, гликемический профиль крови, тест на толерантность к глюкозе, радиоизотопное и ультразвуковое исследование щитовидной железы). Основные клинические синдромы при заболеваниях эндокринной системы и основы частной патологии (диффузный токсический зоб, гипотиреоз сахарный диабет). Сестринский процесс.			ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 3-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	задач профессиональной деятельности ИД-4 ОПК-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51- 100 Темы рефератов – Тема 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1 _{опк-5} Уметь опре- делять особенности фи- зиологического состоя- ния пациента ИД-2 _{опк-5} Уметь опреде- лять основные патоло- гические процессы, обу- славливающие состоя- ние пациента ИД-3 _{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8
	Всего часов		36				

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика: основы диагностики заболеваний в сестринском деле»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

Печать лечебного учреждения « _____ » _____ 20 ____ г.

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.4.Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

1.Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях. Проводится тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний студентов, устный опрос по теме занятия. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практического занятия.

2.Промежуточный контроль проводится на итоговых контрольных занятиях по уходу за больными с заболеваниями различных органов и систем.

3.Контроль за самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на итоговых занятиях и на зачете.

4.В конце практики проводится зачёт по данному предмету, включающий тестовый контроль итогового уровня знаний студентов, контроль практических навыков и теоретических знаний.

Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня усвоения практических навыков, уровня теоретических знаний и умений.

Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

- 1.Методика и техника общего осмотра больного и его диагностическое значение.
- 2.Понятие о телосложении и конституции. Антропометрия.
- 3.Оценка общего состояния, сознания, положения больного.
- 4.Методика и техника исследования кожных покровов и слизистых. Примеры изменения кожных покровов при различных заболеваниях внутренних органов.
- 5.Методика и техника исследования подкожно-жировой клетчатки, отеки.
- 6.Осмотр и пальпация лимфоузлов. Синдром лимфаденопатии.
- 7.Методика и техника исследования костной системы.
- 8.Методика и техника исследования мышечной системы.
- 9.Методика и техника исследования суставов Понятие о моно-, олиго- и полиартрите, полиартралгии.
- 10.Данные опроса и осмотра больного с заболеваниями легких. Патогенез основных симптомов.
- 11.Кашель. Патогенез, диагностическое значение.
- 12.Кровохарканье и легочные кровотечения.
- 13.Боли в грудной клетке. Патогенез, диагностическое значение.
- 14.Одышка. Патогенез, диагностическое значение.
- 15.Методика и техника осмотра и пальпации грудной клетки.
- 16.Нарушение ритма и глубины дыхания. Патологические типы дыхания.

- 17.Перкуссия легких. Методика и техника. Физические основы перкуссии.
- 18.Сравнительная перкуссия легких, методика и техника, изменение перкуторного звука в норме и патологии.
- 19.Методика и техника определения экскурсии грудной клетки и легких.
- 20.Аускультация как метод обследования больного, исторический очерк и физическое обоснование. Аускультация легких. Методика и техника.
- 21.Везикулярное дыхание, механизм образования, разновидности и диагностическое значение.
- 22.Бронхиальное дыхание, механизм образования, разновидности, диагностическое значение.
- 23.Голосовое дрожание и бронхофония, методика и техника исследования, диагностическое значение.
- 24.Хрипы, их разновидности. Механизм образования, диагностическое значение.
- 25.Крепитация, механизм образования, отличие от шума трения плевры и хрипов, диагностическое значение.
- 26.Шум трения плевры, механизм образования, диагностическое значение.
- 27.Спирография. Значение для диагностики обструктивного бронхита и острой пневмонии.
- 28.Синдром очагового уплотнения легочной ткани.
- 29.Синдром воздушной полости в легком.
- 30.Синдром повышенной воздушности в легком (эмфиземы, бронхообструкции).
- 31.Синдром компрессионного ателектаза легких.
- 32.Синдром обтурационного ателектаза легких.
- 33.Синдром пневмоторакса.
- 34.Синдром гидроторакса.
- 35.Общий анализ мокроты.
- 36.Характеристика мокроты при абсцессе легкого.
- 37.. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, симптоматология, принципы лечения.
- 38.Характеристика мокроты при бронхиальной астме.
- 39.Сухой плеврит, симптоматология.
- 40.Эссудативный плеврит, симптомы и синдромы.
- 41.Данные опроса и общего осмотра больного с заболеванием сердца. Патогенез ведущих симптомов и их диагностическое значение.
- 42.Осмотр и пальпация области сердца. Физиологические и патологические пульсации в прекардиальной области и их диагностическое значение.
- 43.Методика и техника перкуссии сердца. Границы относительной тупости сердца. Контуры сердца.
- 44.Проекция клапанов сердца на переднюю грудную стенку и точки их аускультации.
- 45.Методика и техника аускультации сердца.

- 46.Функциональные шумы сердца, методика и техника выслушивания и отличие от органических шумов, диагностическое значение, данные ФКГ.
- 47.Систолический шум. Механизм образования, места наилучшего выслушивания, зоны проведения, данные ФКГ.
- 48.Диастолический шум. Механизм образования, места наилучшего выслушивания, зоны проведения, данные ФКГ.
- 49.. Шум трения перикарда, методы выявления, диагностическое значение.
- 50.Пульс и его свойства. Методика и техника определения.
- 51.Измерение АД по Короткову, нормативы АД. Понятие о пульсовом АД, целевом АД. Измерение венозного давления.
- 52.Ревматизм. Этиология, патогенез, симптомалогия, кардита. А.И.Нестеров - основоположник отечественной ревматологии.
- 53.Приобретенные пороки сердца, этиология, классификация.
- 54.Недостаточность левого атриовентрикулярного клапана, этиология, гемодинамика
- 55.Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия, этиология, гемодинамика, симптомалогия, патогенез ведущих симптомов, ФКГ.
- 56.Инфекционный эндокардит, этиология, симптомалогия, патогенез ведущих симптомов.
- 57.Недостаточность клапана аорты, этиология, гемодинамика, симптомалогия,
- 58.Периферические симптомы при недостаточности клапана аорты.
- 59.Стеноз устья аорты. Этиология, гемодинамика, симптомалогия, патогенез ведущих симптомов.
- 60.Данные аускультации при митральных и аортальных пороках сердца.
- 61..Изменение конфигурации сердца при приобретенных пороках.
- 62.Недостаточность кровообращения, определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая характеристика ведущих симптомов.
- 63.Хроническая недостаточность кровообращения, определение, классификация, этиология и патогенез, клиническая характеристика ведущих симптомов.
- 64.Хроническая правожелудочковая недостаточность. Определение, этиология, патогенез, клиническая характеристика ведущих симптомов.
- 65.Хроническая левожелудочковая недостаточность. Определение, этиология, патогенез, клиническая характеристика ведущих симптомов.
- 66.Синдром острой левожелудочковой недостаточности, этиология, патогенез, симптоматология и неотложная помощь.
- 67.Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), определение, этиология, патогенез ведущих симптомов и неотложная помощь.
- 68.ИБС. Синдром стенокардии, клиническая характеристика, данные ЭКГ.
- 69.ИБС. Инфаркт миокарда, симптоматология, ЭКГ, принципы неотложной терапии.
- 70.Артериальная гипертензия, варианты, основные синдромы и их патогенез.

71. Жалобы и особенности анамнеза при заболеваниях ЖКТ. Патогенез ведущих симптомов.
72. Осмотр и поверхностная пальпация живота. Методика и техника.
73. Глубокая скользящая методическая пальпация живота по методу Образцова-Стражеско.
74. Синдром желудочной гиперсекреции.
75. Синдром желудочной гипосекреции.
76. Данные опроса и осмотра, больных с заболеванием желудка.
77. Данные опроса и осмотра, больных с заболеванием кишечника.
78. Желудочно-кишечные кровотечения. Симптоматология, диагностика и неотл. помощь при них.
79. Синдром «острого живота». Вопросы диагностики и врачебной тактики.
80. Методы функционального исследования желудка.
81. Острый гастрит. Этиология, клиническая картина, принципы лечения.
82. Симптоматология язвенной болезни с локализацией язвы в 12-ти перстной кишке. Патогенез основных симптомов.
83. Хронический гастрит. Этиология, симптомалогия, патогенез ведущих симптомов.
84. Данные опроса и осмотра больного с заболеванием печени. Ведущие жалобы и особенности анамнеза при заболеваниях печени.
85. Синдром желтухи. Виды желтух.
86. Пальпация печени, методика и техника.
87. Перкуссия печени, методика и техника, понятие о гепатомегалии. Ординаты печени по Курлову.
88. Дуоденальное зондирование, показания, противопоказания, методика и техника, оценка полученных результатов.
89. Функциональные пробы печени. Синдром цитолиза, холестаза.
90. Синдром портальной гипертензии, методы диагностики, клиническая картина.
91. Хронический холецистит, этиология, симптомалогия, патогенез ведущих симптомов.
92. Симптомалогия хронической фазы описторхоза.
93. Хронические гепатиты, этиология, классификация, клинические синдромы.
94. Циррозы печени, классификация, клинические синдромы, их патогенез.
95. Данные опроса и осмотра при заболеваниях системы мочевого выделения. Данные ведущих синдромов.
96. Отечный синдром, разновидности, особенности при заболеваниях почек, сердечно-сосудистой системы и печени.
97. Пальпация и перкуссия почек. Пальпация мочеточников, мочевого пузыря, методика и техника. С.П.Боткин и его вклад в отечественную медицину.
98. Острый гломерулонефрит, симптомалогия, патогенез основных симптомов.
99. Хронический гломерулонефрит, симптомалогия, патогенез основных симптомов.
100. Уремия, основные симптомы, синдромы их патогенез.

101. Нефротический синдром, определение, клиническая картина.
102. Общий анализ мочи.
103. Глюкозурия ее, диагностическое значение.
104. Протеинурия. Патогенез, диагностическое значение.
105. Изменение общего анализа мочи при различных заболеваниях внутренних органов.
106. Гематурия и ее диагностическое значение.
107. Пиурия. Патогенез. Диагностическое значение.
108. Анализ мочи на желчные пигменты.
109. Изменение мочи при остром и хроническом гломерулонефрите.
110. Микроскопия осадка мочи и характеристика при заболеваниях почек.
111. Пробы Зимницкого и Роберга-Тареева, диагностическое значение.
112. Функциональные пробы почек.
113. Геморрагический синдром. Клинические проявления при заболеваниях сосудов, тромбозах, коагулопатиях.
114. Перкуссия и пальпация селезенки, спленомегалия и гиперспленизм.
115. Железодефицитная анемия, Этиология, патогенез, симптоматология, принципы лечения.
116. Общий анализ крови.
117. Синдром анемии, основные клинические проявления.
118. Изменение красной крови при различных видах анемии.
119. Расспрос и осмотр больных с заболеванием щитовидной железы, патогенез симптомов и синдромов.
120. Пальпация щитовидной железы.
121. Расспрос и осмотр больных с сахарным диабетом, патогенез ведущих симптомов и синдромов.
122. Изменения мочи при сахарном и на сахарном диабете.
123. Аллергологический анамнез и его значение для диагностики поражений внутренних органов.
124. Крапивница. Отек Квинке, этиология, патогенез, симптоматология, неотложная помощь.
125. Анафилактический шок, этиология, патогенез, симптоматология, неотложная помощь.
126. Гипофизарный нанизм. Акромегалия и гигантизм. Симptomатология.
127. Синдром гиперкортицизма. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Клиническая картина, патогенез ведущих симптомов.

Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

- 1) Крепитация может выслушиваться при заболеваниях:
- 1 – Остром бронхите
 - 2 – Крупозной пневмонии в стадию разрешения
 - 3 – Компрессионном ателектазе
 - 4 – Бронхиальной астме
 - 5 – Бронхоэктатической болезни

2)Механизм образования сухих хрипов связан с факторами:

- 1 – Скоплением жидкого секрета в просвете бронхов
- 2 – Скоплением вязкого секрета в просвете бронхов
- 3 – Сужением просвета бронхов
- 4 – Шероховатостью поверхности плевры
- 5 – Скоплением жидкого секрета в просвете альвеол

3)Сухие хрипы могут выслушиваться при заболеваниях:

- 1 – Остром бронхите
- 2 – Эмфиземе легких
- 3 – Абсцессе легких после вскрытия
- 4 – Сухом плеврите
- 5 – Крупозной пневмонии в стадию разгара заболевания

4)Сухие хрипы выслушиваются чаще при заболеваниях:

- 1 – Хроническом бронхите
- 2 – Бронхиальной астме
- 3 – Крупозной пневмонии в стадию начала заболевания
- 4 – Экссудативном плеврите
- 5 – Абсцессе легких после вскрытия

5)Механизм образования влажных хрипов связан с факторами:

- 1 – Скоплением жидкого секрета в просвете альвеол
- 2 – Скоплением вязкого секрета в просвете бронхов
- 3 – Скоплением жидкого секрета в просвете бронхов
- 4 – Сужением бронхов
- 5 – Скопление жидкого секрета в полости, образовавшейся в легком

6)Влажные хрипы могут выслушиваться при заболеваниях:

- 1 – Очаговой пневмонии
- 2 – Эмфиземе легких
- 3 – Экссудативном плеврите
- 4 – Бронхоэктатической болезни
- 5 – Крупозной пневмонии в начале заболевания

Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1)При каких заболеваниях может выслушиваться ослабленное везикулярное дыхание:

- 1 – Остром бронхите
- 2 – Пневмотораксе
- 3 – Крупозной пневмонии в стадии разрешения
- 4 – Бронхиальной астме
- 5 – Сухом плеврите

2) При каких заболеваниях может выслушиваться жесткое дыхание:

- 1 – Эмфиземе легких
- 2 – Хроническом бронхите
- 3 – Остром бронхите
- 4 – Очаговой пневмонии
- 5 – Крупозной пневмонии в фазу разгара заболевания

3) Бронхиальное дыхание возникает в результате:

- 1 – Разлипания альвеол во время вдоха
- 2 – Завихрения воздуха при прохождении через голосовую щель
- 3 – Колебания альвеолярных стенок в фазу вдоха и выдоха
- 4 – Трения листков плевры в фазу вдоха и выдоха
- 5 – Завихрения воздуха в полости носа

4) Бронхиальное дыхание может выслушиваться при заболеваниях:

- 1 – Бронхитах
- 2 – Бронхиальной астме
- 3 – Крупозной пневмонии в стадию опеченения
- 4 – Экссудативном плеврите в области расположения поджатого легкого
- 5 – Экссудативном плеврите в области скопления жидкости

Тестовые задания для заключительного контроля (примеры).

1) Укажите особенности болевого синдрома при инфаркте миокарда:

- 1 – Сжимающие боли за грудиной
- 2 – Тупые, ноющие боли в области сердца
- 3 – Боли интенсивные, «морфинные»
- 4 – Боли слабой интенсивности
- 5 – Продолжительность 5-7 минут
- 6 – Продолжительность более получаса

2) Какие жалобы наиболее характерны для артериальной гипертензии, протекающей без осложнений:

- 1 – Приступообразные сжимающие боли за грудиной
- 2 – Преходящие головные боли
- 3 – Головокружение, шум в ушах
- 4 – Кровохарканье
- 5 – Одышка при физической нагрузке

3) Цианоз кожи и отеки в области нижних конечностей могут быть обусловлены:

- 1 – Заболеваниями почек
- 2 – Хронической левожелудочковой недостаточностью
- 3 – Хронической правожелудочковой недостаточностью
- 4 – Заболеваниями вен нижних конечностей
- 5 – Заболеваниями артерий нижних конечностей

4)Болевой синдром в области сердца может быть обусловлен:

- 1 – Воспалением миокарда
- 2 – Ишемией миокарда
- 3 – Дистрофией миокарда
- 4 – Кардиосклерозом
- 5 – Воспалением перикарда

5)Приступы удушья при заболеваниях сердца чаще обусловлены:

- 1 – Острой правожелудочковой недостаточностью
- 2 – Острой левожелудочковой недостаточностью
- 3 – Острой левопредсердной недостаточностью
- 4 – Острой правопредсердной недостаточностью
- 5 – Острой сосудистой недостаточностью

6)Жалобы на сердцебиение могут быть при:

- 1 – Тахикардии
- 2 – Нарушении ритма сердца
- 3 – Сердечной недостаточности
- 4 – Атриовентрикулярной блокаде II степени
- 5 – Атриовентрикулярной блокаде III степени

Список тем рефератов:

- 1.Особенности осмотра пожилых людей.
- 2.Особенности реакций на болезнь и стресс у лиц пожилого и старческого возраста.
- 3.Основные методы определения биологического возраста человека.
- 4.История аускультации.
- 5.Значение термометрии при оценке состояния пациента..
- 6.Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов сестринского процесса у лиц с деменцией.
- 7.Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов сестринского процесса у детей.
- 8.Особенности работы клинической медицинской сестры..

4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его	A	100-96	5 (5+)

признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют	Е	70-66	3

нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК - 2	Крепитация может выслушиваться при заболеваниях: А) Остром бронхите Б) Крупозной пневмонии в стадию разрешения В) Компрессионном ателектазе Г) Бронхиальной астме Д) Бронхоэктатической болезни	Б)

ОПК - 3	Механизм образования влажных хрипов связан с факторами: А) Скоплением жидкого секрета в просвете альвеол Б) Скоплением вязкого секрета в просвете бронхов В) Скоплением жидкого секрета в просвете бронхов Г) Сужением бронхов Д) Скопление жидкого секрета в полости, образовавшейся в легком	В)
ОПК – 4	Укажите особенности болевого синдрома при инфаркте миокарда: А) Сжимающие боли за грудиной Б) Тупые, ноющие боли в области сердца В) Боли очень интенсивные, не купируются морфином Г) Боли слабой интенсивности Д) Продолжительность 5-7 минут	А)
ОПК – 5	Приступы удушья при заболеваниях сердца чаще обусловлены: А) Острой правожелудочковой недостаточностью Б) Острой левожелудочковой недостаточностью В) Острой левопредсердной недостаточностью Г) Острой правопредсердной недостаточностью Д) Острой сосудистой недостаточностью	Б)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Дисциплина проводится на базе ГАУЗ КО «КГКБ № 11»

(наименование медицинской организации)

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела	Учебная аудитория	ул. Вахрушева, 4А, ГАУЗ КО «КГКБ № 11» конференц – зал.	Стулья – 60; 2012 г. Стол – 2; 2012г. Доска двусторонняя магнитно – маркерная с поддоном – 1 шт.; 2012 г Мультимедийный проектор – 1 шт. ;2009 г., Ноутбук –1 шт.;2009 г. Кушетка медицинская – 1 шт., 2015 г.	60	125 м.кв.

	Комната для СРС с ПК и выходом в интернет	ул. Вахрушева, 4А, ГАУЗ КО «КГКБ № 11» кабинет № 105	Столы – 3, стулья – 16. Персональный компьютер – 2 шт.; 2009г.	10	
--	---	--	---	----	--

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» : код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации

	базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
--	--

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
Основная литература	
1	Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Евсеев М.А., Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] / Евсеев М.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
Дополнительная литература	
1	Шевченко А.А., Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" [Электронный ресурс] / Шевченко Александра Александровна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.